

非凡的就读经验造就卓越女性

——威尔斯利学院的经验

李云鹏

(山东女子学院, 山东 济南 250300)

摘 要:威尔斯利学院办学的成功很大程度上归因于学生就读经验的成功。威尔斯利学院从课程教学、科学研究、校园生活和社会实践等方面都为每一名女生设计了丰富又有高度挑战性的就读经验。这种就读经验成为她们今后人生成功的基础。我国的女子学院要想尽快提高办学质量,使学生的就读经验走向卓越是必不可少路径。

关键词:威尔斯利学院;就读经验;女子学院;女性教育

中图分类号:G776

文献标识码:A

文章编号:1008-6838(2016)02-0087-05

近年来,从学生就读经验的视角来衡量高等教育质量成为一种趋势和潮流。国内尤其受欧内斯特·博耶的经典著作《大学:美国大学生的就读经验》的影响颇深。虽然我国独立的女子本科院校仅3所,数量极少,但对规模庞大的女性高等教育具有巨大的示范性,如果它们能够探索出一套女性高等教育的规律来,将对整个高等教育产生巨大的推动作用。但从现实来看,它们的示范作用和推动作用还没有充分形成。从世界范围来看,美国威尔斯利学院在世界女性高等教育方面已经成为成功典范。为此,本文试图从对威尔斯利学院学生就读经验的解读中寻求对我国的启示。

一、挖掘潜能的课程教学

为了最大限度地挖掘出每一名女生身上的潜力,威尔斯利学院一直致力于“为立志改变世界的女性提供一流的教育”,为她们提供无与伦比的教育经验,以培养每一名女生成为最好的自己。威尔斯利学院在培养学生综合素质的基础上实施精英教育,把培养未来的女性领导者作为教育目标。学院每个班级只有17至20名女生,全校的生师比是7:1,这样有利于师生之间深入交流,同时为课堂讨论、个性化学习提供了便利。

(一) 卓越的教学文化

威尔斯利学院通过倡导卓越的教学文化来保障教学质量。威尔斯利学院聘用的教师不但

收稿日期:2016-01-11

基金项目:全国妇女/性别研究与培训基地(山东女子学院)开放基金项目“美国精英女子院校的办学特色研究”(项目编号:2014SDJDA02);

2013年山东省高校人文社会科学计划项目“中外女子院校的时代嬗变与办学经验研究”(项目编号:J13WH02)

作者简介:李云鹏(1975—),男,山东女子学院教育学院副教授,博士,山东师范大学教育学院在站博士后研究人员,主要从事比较高等教育研究。

在学术领域成就显赫,而且热爱教学、爱护学生。因此,威尔斯利学院教师把学生视为初级学者,给予很高的学术期待,课堂上充满着自由讨论和平等对话。教师熟悉班内的每一位学生,给予学生高度个性化的指导,这大大激发了学生的学习兴趣。同时,教师根据学生的学习情况,及时调整教学内容和进度,保证了教学质量和效果。学院要求教师创造全体学生参与的课堂氛围,通过新的更高的学术目标来不断激发学生的智力思维。为此,教师特别注意培养学生的批判性思维能力和习惯,欣赏不同的视角、方法和观点,鼓励独特创新。教师不断尝试挑战学生的思维和智力成长,让学生最充分地参与到知识探究的过程中,积极引导学

(二) 广博的通识教育

威尔斯利学院坚持建校以来的通识教育。随着时代的发展,威尔斯利学院不断对课程进行改革,如今已建成了一套整合的、跨学科的、基于研究的课程体系。学生完全可以突破专业限制,选修自己感兴趣的课程。威尔斯利学院为学生提供了一个严格而灵活的综合化的课程体系,课程设置涉及的领域十分广泛,每年开设多达1000门课程,每个学生都可以找到自己喜欢的课程群。学生有极高的选课自由,每名学生都可以构建最适合她的课程体系,并可以申请建构符合个人意愿的专业。为了最大限度地服务于学生的需要,威尔斯利学院设置了专门的机构提供咨询服务。教师除了授课,还是学生的发展顾问和学术导师,亲密、充满活力的师生关系是威尔斯利学院教育的突出特点。

在尊重个性的前提下,学院也确保学生对通识知识的掌握,特别要求每个学生在获得人

类基本领域的广博知识的基础上,深入到自己的个体兴趣。这些课程所形成的能力提升,对学生的学习和生活都是必不可少的,而这是很多高校课程学习所欠缺的。

(三) 便利的校外及网络课程

尽管威尔斯利学院的课程已经非常丰富了,但为了满足学生更广泛的需求,尤其是弥补本校理工科课程的不足,威尔斯利学院还积极发展战略联盟或与周边高校合作,为学生在其他高校选修课程提供条件。从大二起,学生可以到威尔斯利学院的合作高校,如麻省理工学院、欧林工程学院、布兰迪斯大学等,交换注册、修读学分、申请学位。

教学模式改革是教育改革的一部分。威尔斯利学院既有已经运行150多年的研讨课教学模式,也有最为新潮的在线学习,慕课(Mooc)已经成为学院教学的一个重要组成部分。威尔斯利学院相信在网络上推进女性高等教育是积极改变男女不平等社会现实的途径之一。Wellesley EDX课程是较早对外开放的在线课程,为世界各地的女性提供了优质教育。在线教育也是实现终身学习的一个重要途径,将威尔斯利学院教育延续一生。

二、培养学术根基的科学研究

(一) 铺设研究基础

作为一所著名的研究型本科院校,威尔斯利学院非常重视学生参与科学研究。为了尽早引导学生走上科学研究的道路,学院开设了“大一新生研讨课”(First Year Seminar),帮助新生建立对大学课程和专业的清晰认识,培养其批判性思维能力,这对其大学学习非常关键。在研讨课上,教师要充分调动学生参与课堂讨论,教会学生学会合作学习和创造性学习。研讨课激发学生的学术兴趣,在讨论中教师不断鼓励学生去思考主题之外更高级、更深入的东西。

(二) 提供研究机会

威尔斯利学院积极支持学生参与教师的研

种机会给研究生。在威尔斯利学院,每年有400多名学生被挑选到学院或教师的研究工作中。而且,这些研究是完全开放的,有来自学校和社会的经费支持。

(三) 打造学术共同体

威尔斯利学院是一个建立在以知识为中心的学术共同体,学生与教师组成密切的学术伙伴关系。一直以来,威尔斯利学院以严格的学术标准而著称,教师强调通过对话和协作、原著阅读、原创性的研究和实践来学习和研究。这种学习和研究贯穿学生大学生活的始终,可以帮助学生树立从事科学研究的志向。

教师的学术水平是学生科研的基础。威尔斯利学院教师活跃在学术研究领域的前沿,不断创新并丰富着理论知识,他们通晓产业的最新发展,和产业界建立了紧密合作。这些能够帮助学生也参与到教师的学术活动之中,掌握专业领域的最新趋势,师生的学术协作关系从中得到加强。

三、培养领导力的校园生活

威尔斯利学院高度重视校园生活的品质建设,组织了大量丰富多彩的活动以培养学生的领导力。

(一) 体育社团文化活动

以体育活动为主的健康教育。威尔斯利学院的体育活动可谓丰富多彩,并最大程度地吸纳学生参与其中,从而保证大家的健康,以精力充沛地投入到学习和研究之中,同时也培养了学生积极参与的习惯和拼搏进取的精神。曲棍球、垒球、游泳和网球都是在美国有竞争力的运动项目。

以社团活动为主的兴趣培养。学院组建了150多个学生社团组织,几乎每一名学生都能有所归属,而且大多数社团是志趣相投者的自发组织,没有加入条件或活动费用。由于这些社团组织都是由学生自主经营管理,这就为她们提供了大量的锻炼机会,从中可以不断学到各种新的技能,不断面对新人并与其合作交流,在不知不觉中获得多种能力的增长。

威尔斯利学院富有特色的传统活动成为学

院的文化符号,也成为学生终生难忘的美好经历。台阶唱会、大一鲜花周日、大二植树、大三表演、大四滚圈比赛、湖节狂欢等,这些独特的传统活动,大大增强了学生的学校归属感,学生多方面的能力也同时得到了开发和拓展。

(二) 实践服务机构

威尔斯利学院特别重视培养学生的动手能力和实践技能,除了开设足够的实践课程,还开辟了校内实训场所。例如,教研中心建有丰富的教学资源 and 先进的电子设备,而科学中心拥有全国最先进的科研设备,Knapp 传媒中心提供了最尖端的授课系统,女性研究中心提供了大量的研究岗位。

威尔斯利学院为每个学生提供成功所需的支持。在威尔斯利学院,学生服务机构比比皆是,其共同目标是为学生提供学习建议、发展规划建议和全面支持,以帮助学生挖掘她们的学习潜力和培养她们的领导力。Pforzheimer 学习与教学中心,提供个性化、辅助性的学习技巧指导和有效的学习策略,帮助学生克服学习困难并建立竞争优势,实现自己的学术潜力。

(三) 女性领导力培养

威尔斯利学院的女性领导力教育是非常成功的。通识教育本身就注重培养学生在真实世界里的领导力,此外,威尔斯利学院还通过校园生活来实践学生的领导力。威尔斯利学院给学生提供许多到政府机构实习的机会,使她们了解美国的政治和经济制度,承担政治责任。在这种参与治理和自我管理的过程中,学生灵活运用所学知识和能力,进一步熟悉社会运行的法则,培养和提高领导力,为将来在社会上发挥更大的作用奠定基础。校友希拉里·克林顿非常感激威尔斯利学院,说在校的读书岁月奠定了她与男性竞争政治巅峰的勇气以及如何竞争的智慧。可见,教育学生善于与外面的世界打交道,是威尔斯利学院的特长。正是由于女性领导力教育的成功,威尔斯利学院学生成为哈佛大学商学院等著名商学院青睐的硕士招生对象。“女子学院的毕业生成为有吸引力的MBA 预备生,因为她们的教育环境为女生提供

了其他高校不可能提供的丰富的领导职务和大量的锻炼机会。”^[1]

在威尔斯利学院,女性是教育教学、科学研究等所有办学活动的焦点。这种特殊的教育环境,使女大学生有积极的自我评价,对自我价值的实现有更强烈的愿望。威尔斯利历任院长无一例外都是女性,教师半数以上是女性,这些为女大学生树立女性领导意识起到了积极作用。

威尔斯利学院非常强调多元化的教育氛围,注意招收不同国籍、不同社会阶层的学生,目的是让学生能够充分接触到来自不同文化背景的人,了解人类的共性以及文化、种族、宗教的多样性,培养学生从“他者”的角度和多种观点出发看问题,从中学会与不同的人和谐相处。在这样的校园氛围中,学生的沟通能力能够得到潜移默化的提高。

四、培养国际视野的社会实践

威尔斯利学院敦促学生到学校外的真实世界中去丰富经验,只有这样,智慧才会真正产生,能力才会真正提高。因此,社会实践活动本身就是教育的重要内容,而不是可有可无的点缀。

(一) 从学校走向实践

学生在世界各地从事实习、研究和工作是威尔斯利的常态,也是学生引以为豪的优势。仅威尔斯利学院就业服务中心每年就提供1800多份境内外学习或实习工作,大学期间约45%的学生有机会到国外学习一学期以上。通过体验不同的文化和历史,学生的国际视野得到了开拓。

(二) 把教育联接产业

威尔斯利学院的校友为在校学生的社会实践提供了很大帮助。威尔斯利学院共有14,000多位校友志愿者,她们不断提供大量的实习或就业机会。这些都使教育内容与产业动态保持了同步发展,使学校与业界构建起一个互惠互利的支持体系,使得理论与实践密切互动,从而保证了学生在校所学与产业界的最新发展相吻合。正如“一种更为生动灵活的大学经验,可以为今日之大学生提供在明日联系更加密切的世界里满怀信心地生活所必需的技能 and 洞察

力。”^{[2](P207)}对威尔斯利学院毕业生而言,未来是敞开的,是充满无限机遇的。

五、结语

(一) 学生成功的就读经验造就成功的学校

学校是由学生组成的,学校的成功源于学生的成功。威尔斯利学院办学的成功很大程度上归因于学生就读经验的成功。威尔斯利学院为学生设计了具有高度挑战性的学习经验,使学生相信可以做到她们想要做的一切,这种经验和自信成为她们今后人生成功的基础。当然,当今世界是以男女共同教育为主导的。但威尔斯利学院的女性比男女同校的女毕业生能够更自信地走入世界,这就是威尔斯利作为女子院校的独特之处,也正是我国女子院校或女性高等教育应该学习借鉴的地方。

教育即生活。大学提供给学生的不仅仅是优质的教育,更是一种高品质的精神生活、一种初尝人生成功的体验。只要学生能够最大程度地融入到这种生活之中,就能够获得丰厚的知识、卓越的能力,更能够形成一种积极的人生态度和贡献社会的价值观。“中国的研究型大学应当清醒地认识到,提高本科教育质量,创建一流大学所需要的真正的卓越,不仅仅是课程、教学领域的变革与调整,还应包括学生在大学期间所能体验、所能获得的各种经历,这些经历在悄然而又深刻地改变着每个身处其中的学生,改变着他们的旨趣、学识、情感和气质。”^[3]当今在男女混合成为学校教育的主流时,女子院校的独特性在于能够为女性提供充分发掘其潜力的就读经验,来成就女性的最高价值。

(二) 女大学生的成功之道

从世界高等教育机构类型来看,女性高等教育是一个不可忽视的重要组成部分,其单独致力于女性高等教育的办学模式本身就构成了它们的一个特色。大学应该是学生初次尝试独自学术探险并获得成功的地方,在这里,学生能够最大程度地参与课堂讨论、学校管理和学术研究,学生的主体性能够得到充分的尊重。卓越的领导力和宽广的国际视野使得学生能够自信地面对未来。总之,威尔斯利学院引导学生们充分利用校内外

资源来获得独特而高效的就读经验,最终成就能够引领时代发展的杰出人才。

希拉里·克林顿对威尔斯利学院学习经验的表述具有代表性,她说开始到威尔斯利学院时大家都是懵懂女孩,但到毕业的时候,都已经是成熟女性了。这就是威尔斯利学院就读经验的最好诠释。大学生是对未来充满美好憧憬的年轻人,他们需要富有挑战性和高收益的大学就读经验,来为他们今后的工作和生活作准备。但我们为大学生提供的教育经验还难以令学生满意,他们的就读经验还难以为今后的工作和生活奠定牢固的基础。我国女子学院要想尽快提高办学质量,使学生的就读经验走向卓越是必不可少路径。

威尔斯利学院致力于提供一种培育自信的教育和学习经验,提供正如独一无二的学生一样的独一无二的教育。“在那样一所学校里,我将成为其中的一个人而不仅仅是其中的一个数

字。”^{[2](P15)}我们也要积极追求这种教育独特性及其独特价值,其前提是把每一名学生都视为可造之才,全面地爱护和培育他们,使他们的就读经验丰富而多彩以成就未来的人生。如果如此,我们在讲述办学成就的时候,就不再是简单地说出串串数字,而是如数家珍地讲述每一名学生的就读经验。

参考文献:

- [1] Harvard. *Business School Looks to Wellesley, Other Women's Colleges, for M. B. A. Students* [EB/OL]. <http://www.wellesley.edu/news/2015/05/node/61926>, 2015-05-31.
- [2] [美] 欧内斯特·博耶. 大学:美国大学生的就读经验 [M]. 徐芄, 李长兰, 丁申桃, 等, 译. 北京: 北京师范大学出版社, 1993.
- [3] 龚放. 聚焦本科教育质量: 重视“学生满意度”调查 [J]. 江苏高教, 2012, (1): 1-4.

Outstanding Student Experience Creating Excellent Women: Experience of Wellesley College

LI Yun-peng

(Shandong Women's University, Jinan 250300, China)

Abstract: Wellesley College's success is largely attributed to the success of students' experience. Wellesley designs a rich and highly challenging student experience in academic learning, scientific research, campus life and social participation. This experience becomes the basis of their future success in life. If women's colleges in China want to improve education quality as soon as possible, excellent student experience is an essential and inevitable path leading there.

Key words: Wellesley College; student experience; women's university; women's education