

· 特别约稿 ·

编者按:“十三五”期间,山东女子学院面临着新的机遇与挑战,需要创新发展,而创新发展需要创新思维和科学规划。全国知名院校发展规划专家别敦荣教授主持制定了《山东女子学院中长期发展战略暨“十三五”事业发展规划》。规划编制的思路和战略思想,对于提升同类女子院校办学水平和促进女性高等教育发展具有启发和借鉴意义。2015年10月,别敦荣教授对规划文本进行了解读与说明,这里摘录了报告的主要内容,以飨读者。

解放思想 开拓创新 奠定“百年女大”发展新基石

——《山东女子学院中长期发展战略暨“十三五”事业发展规划》解读与说明

别敦荣

(厦门大学,福建 厦门 361005)

摘要:中国需要女子大学,办女子大学是一种优势。“百年女大”是山东女子学院长远发展的愿景,表现为六大战略目标和三个阶段的步骤。“十三五”期间,要着重采取五大行动来实现十大目标,就保障措施而言,尤其需要发挥思想的先导作用,建立强大的师资队伍,培养富有开拓精神的干部队伍。

关键词:山东女子学院;战略规划;“十三五”规划;“百年女大”

中图分类号:G649.21

文献标识码:A

文章编号:1008-6838(2016)03-0001-09

一、战略规划的总体思路

学校中长期发展战略规划包括三个方面的内容:总结过去、展望未来、规划现在。总结过去、展望未来是规划现在的前提,把过去的历史和历史发展中所取得的成绩和经验弄清楚,才能判断未来发展趋势,认清现在的努力方向。山东女子学院已经有63年的历史,我们要把63年的历史,尤其是最近一些年的发展研究透彻。未来

发展是历史的延展,在国家高等教育发展大背景下,在山东省高等教育发展的趋势下,女子学院应该有什么样的位置,这就要把学校的未来发展状况弄清楚。把过去研究清楚了,把未来也看清楚了,那就要看当下了。当下的几年,学校应当如何发展,要进行科学合理的设计。所以,战略规划的总体思路是:总结过去、展望未来、规划现在。

收稿日期:2016-03-01

作者简介:别敦荣(1963—),男,厦门大学高等教育发展研究中心主任,厦门大学教育研究院副院长,教授,博士生导师,主要从事高等教育管理、院校战略规划研究。

在展望未来部分,通过多方深入研究,我们提出了建设“百年女大”的构想。山东女子学院已经经历了63年的发展,到建校一百年还有37年。根据对国内外大学发展经验的研究,国际上很多大学,从一般院校成长为高水平大学,实际所需要的时间一般为20年左右。20年左右的时间可以在国外成就一所高水平大学,在中国今天的环境下,用30多年的时间来创办一所高水平的“百年大学”,并非异想天开。100年不只是时间的历史性延展,不只是一个简单的时间概念,而是一个以时间为节点,同时又包含了美好愿景的学校发展状态。建设“百年女大”,就是对学校未来的设想。

为什么要坚持办女子大学?在中国,现在只有3所女子本科高校,再过些年,女子高校有没有可能消失呢?在国际上,有些国家没有女子高校,有的国家有女子高校,而且历史还比较久,水平也有很高的。这里需要弄清楚的一个问题是:女子高等教育是永恒的事业,是不是一定要有女子高校呢?女子学院的领导和教师们会有这样的困惑。我们在研究学校未来发展的时候,也面临这个问题。

根据我们的研究,中国需要女子大学。这是由中国社会文化所决定的。在1949年以前,我国有女子高校;1949年以后,在很长一段时期里,我国有女子教育,但没有专门的女子高校。改革开放以来,我国发展起了几所女子高校,有本科的,有高职高专的。这一方面说明女子大学有社会需求,另一方面也说明,女子大学适应了整个社会文化的需要,适应了教育发展的需要。同样属于东方文化、以儒家文化为基础的日本和韩国的女子大学发展得比较好。

在西方国家,最初只有男子高校,后来才有了女子高校,有些女子高校在发展中慢慢地转变为男女合校。这是西方社会的一种趋势。有的女子高校保留下来了,但美国的女子高校跟东方国家的女子高校有所不同,美国一般是贵族女子教育传统在今天的延续,往往维持小规模、精英化、高品位的办学特色。但韩国、日本的女子大

学就不是贵族化的女子高等教育,它们更多地表现出平民化的特征,渗透着浓厚的女性色彩、女性文化,也包含了浓厚的传统文化内涵。当然,它们也有很多现代元素,因为它们实施的是现代高等教育。

在我国,因为追求男女平等,一般情况下男女合校,男女在一个学校接受教育。如果我们回顾一下自己所接受的高等教育,除了有的在体育课上与男生分开上课外,其他课基本上都与男生一起上,没有考虑女性的发展需求。换句话说,就是把女孩子当男孩子来培养。

但是不是就应该这样呢?就性别差异而言,女性与男性是有差别的。性别差异是客观存在的,女性的一些需求,在男性化的课堂上、在男性化的教学计划里很难获得。女性从心灵到外在形象、行为举止、言谈所应有的各种素质,在男性化的课堂上很难培养出来。有人说,似乎在课堂上也没有刻意去注重男性化教育,之所以感觉不到,是我们已经习惯了,习以为常了。在专业课堂上,都是用男性思维方式来培养男生和女生的,女性思维被忽视了,或者根本就没有意识到还有女性思维,更不要谈在教学内容上如何适应女生的发展要求。

从这个角度来讲,中国需要女子大学,需要有更多的院校对女性高等教育的特殊性进行探讨。如果我们重视了女性和女性素质,会不会出现另外一个方面的问题?女子大学在重视女性素质教育后,由于缺少与男生的交往,女生会不会出现片面发展的问题?会不会导致女生走向社会后缺乏跟男生交往的素质和能力?这个问题有一定的合理性,但并非不能破解。今天的社会早已不是传统社会男女授受不亲的环境。女子大学重在营造一种女性教育的特殊环境,女同学走出校门就进入了一个男女共存的社会。女子大学只是一种特定的场合、特定的教育背景,她们只是在这里接受一种特别的教育。另一方面,学校也要创造某种适合男性教育的氛围和条件以发展一种平衡的教育。我们要办的是一所女子教育为主但又不排斥男性教育的大学。

应该说,这样一所女子高校,在山东省、在全国都具有代表性,具有特色。如果我们办成一所男性化的学校,一所男女合校的学校,男女生各占50%,或者四六开,跟其他大学没有太大差别,是不是合适呢?现在,山东省有66所普通本科高校,如果我们跟其他大学没有差别了,那就是1/66;如果在66所普通本科院校中,只有我们一所女子学院,那就是65+1。其他65所学校是一种类型,我们又是一种类型。这样,学校在整个高等教育格局中就有了特殊性,就有了特别的地位。

如果有一天,当我们的学生从女子大学走出去,跟其他学校的毕业生相比确实不一样,气质不一样,见识不一样,处理问题的方式也有自身的优势,那会怎么样?笔者认为,到那个时候,山东甚至全国其他地方的一些家长在考虑女儿上什么样的大学的时候,是上山东大学还是上女子大学,可能要犹豫一下。上山东大学,接受的是一种男女合校教育,在女子大学接受的就是充满女性气质、富有女性个性色彩的教育。这是两种不同类型的教育。现在,很多学生说我是上不了山东大学才上的山东女子学院,因为没有其他选择。将来有一天,当女子大学办出水平、办出特色来了,真的办好了,她们就要犹豫了,究竟上哪一所学校更可取?山东大学的学术水平可能更高一点,但女子大学的特色更鲜明,那就应该到女子大学去。

所以,展望未来,学校发展的总体定位是女子大学,在建校100年左右的时候,建成一所高水平的、特色鲜明的女子大学。

二、战略规划的主要内容

规划的内容主要包括:一是学校发展的基础;二是学校发展的战略;三是“十三五”期间学校发展的主要目标和任务;四是“十三五”期间学校发展的主要措施。四个部分的核心内容,用几个数字来概括,就叫作“163战略”和“1057规划”。“163战略”主要由一个愿景、六个目标和三个步骤构成,是对学校长远发展的谋划。“1057规划”是指十大目标、五大行动和七个保障

措施,是根据长远发展战略对“十三五”时期学校发展的设计。

这个规划重点回答了几个问题:学校发展的基础是什么;面临什么机遇和挑战;为什么要建设“百年女大”;如何建成“百年女大”。这些问题归纳起来,主要涉及两个方面:一是学校的现实发展状况与形势,二是学校发展战略。这都是学校发展战略规划必须重点回答的问题。

(一)学校发展的现实状况与形势。

1. 学校发展的基础。经过数十年的努力,尤其是近些年的建设与发展,学校建立起了良好的办学基础,有了新校区,建立了多学科办学的格局,建起了一支师资队伍,配备了一整套的办学设施和条件,形成了一定的校园文化,等等。这些是未来发展的基础。

另外,还应当看到,学校是一所普通本科学院。这个基础非常关键,是学校发展的立足点。学校还是一所较大规模的高校,与自己的历史比,当然是大规模的,但放在全省和全国来比,则只能说是较大规模,还算不上大规模。

学校的多学科以文科为主。当然,我们还可以说,从基础来讲,现在的条件已经不错了,是学校63年发展历史上最好的,是多少代女院师生梦寐以求的。这个基础很重要,设计未来发展格局,不能忽视它。只有把学校的特点弄清楚了,才能更好地谋划未来发展。

2. 学校发展面临的困难。学校发展面临的困难是从自身发展的要求来讲的,也是根据横向比较的结果来看的。总体来讲,现在是学校发展最好的时期,也是发展最强的时期,这是基于纵向比较来看的。但是,如果面向未来,横向比较看,还存在一些困难和不足。

这首先表现在对于把女子学院办成一所什么样的学校,认识是模糊的。学科专业体系如何去建构,办学特色、优势、重点如何去发展和培育,师资队伍水平如何去提高,教职工队伍结构如何去完善,要把这些问题弄清楚,还需要下一番大功夫。其次,学科专业水平比较薄弱。这有客观的原因。学校升为本科院校只有几年时间,要

一下子把学科专业建好,客观上有困难,发展还比较薄弱是客观事实。有的学科专业是新建的,过去完全没有基础。有些有一定的基础,但方向要调整。有些传统的学科专业要办出高水平来,竞争太激烈了,还不如在新的方向新的领域去寻求突破。这就需要在学科专业发展上不能走老路,要有新的思维,找到新的方向。

学校处于一个需要开拓的时期,不是守成的时期。升为本科院校了,学校应该怎么发展?保守是不对的,还需要开拓,要爬坡,而且坡度很陡峭。为什么?因为我们是一所新升本科学院,竞争对手的发展历史比我们长,很多老牌本科高校的办学条件、学科专业水平、人才培养质量整体上比较高。在这种情况下,我们的校领导更要有思路、有办法,要能够带领干部、教师开拓新局面。如果教学部门、科研部门、人事部门、各院部有一批具有开拓精神的领导干部,学校的治理能力就会上升到一个新水平,学校就可能发展得更快、更好、更稳健。所以,干部队伍需要加强。只有干部队伍的水平的提高了,学校管理水平才有保障,治理结构才能更完善。

3. 学校发展的机遇。机遇这个概念比较抽象,而且不一定是针对女子学院的,可能是针对全国所有高校的,也可能是针对省内所有高校的,就看我们能不能抓住。如果能抓住这些机遇,学校的发展就可能更好一些;抓不住,就只能按部就班发展。这些机遇包括:对女性创新创业人才的需求,社会管理中对女性高层次人才的需求,等等。可以肯定地说,在未来社会治理中,女性所发挥的作用会更大。在欧美国家、东亚国家,女性在社会治理中的地位和作用越来越典型,越来越普遍。这是社会进步的需要。随着中国社会的进步,随着女性高级人才培养能力的增强,她们在社会治理中所发挥的作用将越来越大。

过去,高等教育把女生当男生来培养,女生在走向社会后,在与男生的竞争中的优势可能不大。如果女子学院培养的学生综合素养有特点,她们和其他高校的学生走到一起的时候,那种特

有的气质,与人交往、交流的亲和力,理解人的能力和素质等,就会让她们有很大的优势。在社会工作中,她们的协调能力、亲和力、影响力就会比其他强。她们不只具有包括专业知识和技能的专业修养,还具有女性所特有的素质,这样的人才正是社会所需要的。

在未来的人才竞争中,女性素质一定是一个优势。男女合校的高校所培养出来的女生,尽管不能绝对化,但女性处于弱势的问题确实很突出。女教师女干部大多是在男女合校的高校接受的高等教育,在社会的选择和个人发展中,都面临这种困惑。所以,办女子大学,不是劣势,而是机遇。

另外,近两年随着经济增长速度的放缓,教育经费的增长,包括高等教育拨款的增长受到了一定限制,但这不是常态,更不是新常态。新常态应该还是国家经济进一步增长,国家对社会民生的投入应该进一步扩大。所以未来高等教育发展的总体形势是趋好的。在这个前提下,党中央和省市对高等教育的投入都会不断增加。

我国社会还是一个成长型的社会,经济和教育都还处在成长之中。我们可以通过一些数据分析来说明。一方面,我国高等教育总体规模比较庞大,现在是3559万人的总规模,在世界上是最大的,但毛入学率只有37.5%。山东省的情况比全国要好一点,全省高等教育规模是235万人,毛入学率达到45%。这说明未来高等教育的成长是有空间的,高等教育走向普及化是必然的。

普及教育是社会进步的必然要求。中国社会已经进步到了一个需要提倡普及高等教育,而且未来不久高等教育就会走向普及化的时代。高等教育走向普及化以后,就会是数以亿计的人要接受继续教育。高等教育不是终结性教育,而是终生的需要。所以,大学毕业生的继续教育又将成为高校办学新的社会需求。未来的女性继续教育空间会越来越大,这也是机遇。

总体上看,不管是从全国还是从山东省来讲,高等教育发展的机遇还是很多的,看清这些

机遇也就看清了发展的形势。可以说,高等教育的总体形势是继续向积极的方向发展,而不是向消极的方向发展。

(二)学校发展战略设想

1. 学校发展愿景。有了上文的总体判断,就为谋划学校未来发展奠定了基础。把山东女子学院办成一所什么样的大学?我们提出要建“百年女大”。“百年女大”是一所什么样的学校?我们设想,“百年女大”的内涵应该包括五个方面的内容:

第一,是一所“坤德女大”。这是基于女性个性修养对学校所做的一种定性。作为校训,“坤德含弘”四个字把我们的学校与其他高校区分开来了。“坤德含弘”有一种特殊的内涵,一种女性的包容品质。有容乃大,女性的包容是其他学校很难相提并论的。“坤德”不是浩浩荡荡,不是波澜壮阔、孔武有力,而是一种包容、内敛、持久、含蓄的品格,是内涵丰富的德性。

第二,是一所“行知女大”。行在前、知在后,表明学校注重行为、行动、实践能力,能力优先。以知为基础,知识是为养成思维能力、行为能力、实践能力服务的,教育不止于传授知识。现代大学学生只懂得知识是不够的,既要让她们掌握知识,更要让她们学会做事,能够做事。

第三,是一所“优雅女大”。这里的“优雅”,“优”是指综合素质优秀,“雅”是指外秀内慧。“优雅”应该成为学校的一种品质。对其他高校而言,把“优雅”作为学校品质,既不合适,也让人难以接受,因为不符合它们的要求。但是,对于女子大学来讲,让其优雅起来,这是必然要求。教职工要优雅起来,学生更要优雅起来,学校也要优雅起来。校园文化也要从优雅的角度去建设。要让优雅成为学校的一种特殊的气质,一种与周边高校不一样的品格。

第四,是一所“绿色女大”。绿色既是从环境角度来讲的,环境要美,要节能、环保;又是从智慧角度来讲的,要建设智慧校园。绿色是现代高校不能缺少的一种品格,尽管其他高校也可能是绿色的,在这一点上,我们与其他高校既有共性

又有个性。

第五,是一所“幸福女大”。办大学的目的既在于培养人,也要让教职工有幸福感,有成就感,要让每一个人在学校都有自己不可替代的位置。这是一种追求,不一定每所高校都会重视。当我们把它作为一种重要的价值,作为学校个性的一个重要方面去追求且长期坚持的时候,就可能成为学校的一个特色,成为学校的一种特征。

2. 学校发展战略目标。“百年女大”不但要有内涵,还要有外在表现。坤德、行知、优雅等都是从内涵角度讲的,外显特征是什么呢?根据学校的发展要求与可能,我们提出了六大战略目标,也就是“百年女大”的六个外显特征。

第一,多学科专业办学体系。学校已经形成了多学科专业办学的格局,但结构还不太合理,更重要的是办学体系还没有反映出多学科办学的要求。比如,艺术学院的办学不能只是为了艺术专业的学生,还应当服务于全校的学生,艺术学院的教育资源,包括教师和相关设施,应该为全校学生的发展服务,为全校学生培养优雅品格和素质服务。换言之,艺术学院一方面要培养艺术专业人才,另一方面,也要培养非艺术专业学生的艺术素养,让她们能够理解艺术、欣赏艺术,在生活中运用艺术素养获得幸福和快乐。如果艺术教育能够达到这两个目的,艺术学院就真正办好了。同样,其他学院在办学的时候,也要有一些相互共通的东西。多学科办学,不是多学科孤立办学,而是要把多学科专业资源调动起来,相互支持,共同完善教学体系,培养学生的多学科素养,包括女生的女性品格和素质。

第二,应用型人才培养体系。应用型人才培养既是国家的需要,也是学校的需要。在女子院校,女生的优秀是综合性的。要培养应用型人才,各学科专业都要着眼于培养应用型人才,培养学生的职业工作能力、社会交往能力、家庭生活能力,甚至还包括养育子女的能力。这些都要学校给予教育和培养,这样,女院毕业生的优势就不只是专业方面的。就专业能力而言,女院学生可能不如其他一些高校的优越,但如果从综合性、应用性素质看,

却不弱,还有独特的优势。所以,要利用好好多学科办学体系,构建特色鲜明的应用型人才培养体系。

第三,女性教育与研究体系。女性教育与研究体系不是指每一个学科都要建立女性教育与研究体系,而是在多学科专业办学基础上建立一个相对独立的女性教育和研究体系。这就是要着眼于培养女生的素质和品格,在多学科专业的基础上建构一个专门的女性教育和研究体系,以确保对女生的专业以外的女性综合素质教育能够落到实处。

第四,现代大学治理体系。治理体系的建立既取决于学校的自觉努力,更取决于国家高等教育管理体制改革和大学制度建设。对于“百年女大”而言,治理结构的完善是必然要求,也是一项长期的任务。对学校来讲,可以在能够做到的地方先行先试,积极探索。

第五,国际化办学体系。对于我们学校来讲,国际化办学具有特别重要的意义。有人可能会说我们学校弱,哪有实力来搞国际化?恰恰相反,当我们以女子院校的身份走向国际的时候,代表的是中国的一类高校,代表一种非常特殊的高校,对方会特别重视。通过国际化,可以来弥补我们的某些不足,提升办学能力。要利用国际化途径,建立国际化办学体系,包括从办学思想到组织结构、管理制度、人才培养方案、招生和学生的国际交流等方面,都可以探索。这不是一个简单的国际交流与合作,而是要建立国际化办学体系。

第六,绿色校园体系。绿色校园体系是所有高校都应当追求的目标,我们也不能例外,“百年女大”必须有一个绿色校园。我们要在环境、智能和氛围等方面,不断加强建设,打造美丽、环保、节能、智慧、温馨的校园环境,为师生员工创造优良的工作、学习与生活环境。

六个体系构成了“百年女大”的外部形态。六大体系建起来后,我们学校就是一所高水平、有特色的大学。

3. 学校发展战略步骤。罗马不是一天建成的,“百年女大”的建设将持续一段时间。从现在

到建校100年还有30多年的时间,我们对这30多年进行了分时段设计。总体安排分三个阶段,即“十三五”时期为第一个阶段;第二个阶段是“十四五”和“十五五”时期;第三个阶段是“十六五”至本世纪中叶百年校庆之时。前2个阶段是建设“百年女大”的关键时期。

“十三五”时期是运筹期,要把学校建设成为一所合格的本科学院。这个要求看似不高,实际也不低。学校办学体系的完善,需要较长的时间。我们设想,用5年时间搭建起一所高水平女子大学的基本架构。

“十四五”和“十五五”时期是奋进期,要把学校建设成为国内著名的女子大学。奋进期只安排了10年,但在前面还有一个运筹期。用3个5年计划实现著名女子大学建设的目标。这3个5年发展好了,就能为更长远的发展打下很好的基础,到建校百年前后,学校就有可能成为一所世界知名的女子大学。

高校是一种生命组织。高校的生命周期一般包括三个阶段:第一个叫创业期,第二个叫中兴期,第三个叫成熟期。在创业期,学校的发展目标就是要建成一所合格的高校。为此,它要建基立业,也就是要把基础设施建设好,把学科专业结构完善起来;还要建章立制,保证学校能够运转起来,走上正轨。经过了创业期,学校发展开始进入中兴期。这个阶段学校应该重视内涵、特色、质量和水平。也就是说,学校要爬坡了。如果学校想更快发展,坡度就会陡一点。坡度越陡,达到目标所需要的时间就越短,但困难也会更大;坡度越缓,需要的时间就越长。过了中兴期,就进入成熟期了。进入成熟期的学校只要常规化办学,就能办出水平,作出高水平的贡献。这样,学校就进入了稳态发展。

山东女子学院成熟期的状态就是“百年女大”所描绘的内涵和外延。从现在开始,学校将通过运筹期和奋进期,向成熟期发展,直到实现“百年女大”的发展目标。

应该说,在未来几年,学校面临着比较复杂的办学需求。我们既要完成还没有完成的创业

期的建设任务,又要全面展开中兴期应当开展的工作,完成中兴期的任务。所以,未来几年的发展和建设任务会非常繁重,因为基本建设任务还没有结束,学科专业体系还不够健全,人才培养体系也还不够完善,这都是创业期要做的事情。规章制度也还不太健全,治理结构和体系还不是很有效,这也是创业期要完成的任务。未来几年,要集中解决这些问题,有的要完全解决好,有的要部分地解决。对于我们能够解决的问题,要完全解决好;有些涉及到外部因素,不能完全解决的,在我们内部要协调好、完成好。与此同时,要让每一个专业丰富起来,让每一个学科的实力壮大起来,让学校更有内涵和特色。这是中兴期要做的事情。

这样一来,学校就会呈现出欣欣向荣、蒸蒸日上发展局面,用不了几年的时间就会进入一个崭新的发展阶段,办学水平和办学质量都会有一个大的提高。

三、“十三五”发展规划

(一)“十三五”学校发展目标

“十三五”时期,总体上要建成一所合格的本科女子学院。它是一所怎样的高校呢?我们从10个方面对它进行了规范。这10个方面包括学科专业发展、办学规模、应用型办学体系建设、女性教育与研究工作体系建设、实习实训体系建设、教师队伍建设、干部队伍领导能力建设、治理体系现代化、办学条件和校园文化建设,筹资渠道与筹资能力建设。除了治理体系现代化是抽象的以外,其他9个方面都可以用数据来衡量,每一个方面都有具体的目标和要求。“十三五”时期,如果能够实现这些目标,毫无疑问,学校就会上一个大台阶。

(二)“十三五”学校发展重大行动

“十三五”时期,为了实现十大发展目标,我们设计了五个重大行动,它们将支撑学校快速发展,且可能使学校从根本上实现大跨越。

第一,优势学科专业建设工程。学校学科专业门类比较多,但学科专业都需要发展,资源总体上不足,总体发展水平还不高,未来发展空间

都很大;师资队伍还不够强,结构要改善、数量要充实、水平要提高;各学科专业的研究方向、研究重点和特色还需要选择,也需要资源来支持。优势学科专业,不是有一点比较优势的就是优势,这里所说的优势学科专业建设是基于“百年女大”发展要求和特色建设所需要发展的学科专业。

优势学科专业的确立除了上述条件外,还需要各学院领导和教师对学院发展充满信心,充满憧憬,有明确的办学和发展思路。对自身的发展有信心,才能进入优势学科专业建设中去。否则,自己学院的事情还没搞清楚,就让学校来重点投资、建设,则很难保证效果。过去有些学科专业被确立为优势、重点或者特色学科专业,有的学院得到发展机会,但却不知道怎么利用。这就是自身缺乏发展思路,缺乏规划的行动。这样的建设是无效的。所以,优势学科专业建设是根据学校发展需要选择的、确实能在未来5年有所突破的学科专业。

第二,应用型人才培养体系建设工程。要打造“行知女大”,应用型人才培养体系是基础。怎么来建设需要进行充分的论证和设计。应用型人才培养体系建设,不是建几个实验室,建几个实训中心,盖一幢实验大楼就做到了,各学院要根据多学科办学的要求,完善各学科专业的人才培养体系,尤其要重视应用型的人才培养方案、课程体系、课程教学模式的建设。每一名教师都应该在应用型课程的教学上下功夫。这是应用型人才培养体系的根本保证。应用型人才培养,不论是人才培养方案,还是课程结构,要付诸实施需要把每一门课程设置好,需要每一个教师去努力。

第三,女性教育研究特色品牌建设工程。女性教育研究特色,既有教育又有研究,需要教育体系和研究体系支撑。研究体系是教育体系的基础,有研究体系,教育体系才可能有水平、有内容、有内涵。要把女性研究作为女性教育品牌的重要组成部分来建设,要在女性研究基础上开发系列的女性教育课程。把女性课程教学团队组

织起来,真正打造出若干高水平的女性教育团队。我们要建设的不是几个人、几门课,而是一个完整的女性教育研究体系。从女性的内在品质的养成,到外表、形体的训练,言谈举止的训练,构建一个全面系统的女性教育体系,确保女生走出校园的时候,能展示出与其他高校的女生不同的修养和气质。

第四,国际化办学深度推进工程。这个问题在前文有解释,不再赘述。

第五,科研能力全面提升工程。应用型人才培养,不能排斥科研,不仅要有应用研究,还要有基础研究。学校要鼓励教师做更多的应用研究,如果有教师在基础研究方面有优势,学校也要支持。要充分调动每一个教师的积极性,让每一个教师行动起来,积极主动地去做研究。学校有一支年轻的教师队伍,科研潜力非常大,要大力提升和开发教师的科研潜力。每一个青年教师,乃至每一个教师,都要做研究,通过研究充实自己,发展自己,丰富教学内容,改善教学质量。这样,我们就能成为研究型的教师,就能和学校、学生一起成长和发展。

“十三五”时期,五个重大行动要逐步落实,每一个行动都要启动,而且要全力推进。有的可能进展得快一点,有的可能推进得稍微慢一点,但都必须展开。如果五大工程得到实施的话,到“十三五”末期,学校一定会有一个大的变化,坚定地朝着“百年女大”的方向迈进。

(三)“十三五”时期学校发展的保障措施

如何保障上述目标和行动得到实现?规划设计了7个措施,这里着重就其中的3个措施进行说明。

第一,转变教育思想观念。转变教育思想观念应该在全校形成风气,成为习惯,要持续不断地学习新的教育思想观念,用新的思想观念武装和引领干部、教职工。把办一所什么样的学校,如何办好这样一所学校,需要解决什么问题,特别是思想问题,我们要持续不断地进行研究和讨论。通过各种形式的报告会、研讨会,也包括组织干部、教师出去交流考察、学习、进修,促进教

职工转变思想观念。学校既要转变干部的思想观念,也要转变教师的思想观念。就干部而言,如何治理一所现代大学,要建“百年女大”,如何做好各个方面的工作,要有现代教育思想观念做指导;对教师来讲,建设“百年女大”,建设应用型的大学,也包括建设女子教育特色,也要思考应该做些什么和怎么做的问题。总之,“十三五”时期,转变教育思想观念,发挥思想的先导作用,具有至关重要的作用,是开创“百年女大”发展局面的重要保障。

第二,抓好师资队伍建设。师资队伍建设是一件大事,有什么样的师资,就有什么样的大学。甚至可以说,“十三五”时期的师资工作水平达到什么程度,学校就达到什么发展水平。师资队伍建设不仅是“十三五”时期各项发展任务的保障措施,而且是为长远发展服务的,师资队伍建设的水平直接影响“百年女大”的发展水平。“十三五”时期,如果一大批教师的水平提高了,就直接给“百年女大”的水平定了一个较高的标杆。如果这个标杆比较低,未来的发展要再提高,难度只会越来越大。可以预计,“十三五”时期是抓好师资队伍水平提高的关键时期,必须抓紧抓好。如果贻误了这个机遇,以后的工作会更难做。因此,要从战略高度来认识“十三五”时期师资队伍建设的的作用。这一点是我们务必明确的。

“十三五”时期,要想尽一切办法提高教师的学历学位水平、教学能力和研究能力,这不是指个别人,也不是少数人,而是要全面提高。这既是教师个人的事情,更是学校的事情。学校领导和各院部要把它作为头等大事来抓。只有解决了这个问题,其他工作推进起来才会比较顺利;这个问题解决得不好,其他工作抓得再好,也解决不了“百年女大”发展的根本问题。所以,在师资队伍水平的提高上,要有硬指标,各院部每年都要有硬目标。这是丝毫不能马虎的,一刻也不能耽搁。

第三,抓好干部队伍建设。在我国高校,干部队伍建设有其特别的作用,对我们学校来讲,干部队伍建设更是保障“百年女大”发展的重中

之重。我们两支干部队伍:一支是行政干部队伍,一支是学术干部队伍。两支干部队伍的素质要求有差别也有共性,就差别而言,行政干部更多的是要发挥行政协调性、引领性的作用,学术干部更多的是要在学术上,包括在重点学术方向和学术团队的组织协调方面,带领各教学院部有效发展;就共性而言,“十三五”时期,对两支干部队伍的共同要求是:要有强烈的开拓精神,要想事情、干事情,不断地寻求突破和超越。现在不需要四平八稳的干部,“百年女大”建设不是四平八稳可以实现的,一定要富有开拓创新精神。可以想见,“十三五”时期,领导干部有没有开拓精神,各行政部处和教学院部的工作成绩将会表现出显著的差别。

发挥思想的先导作用,建立强大的师资队伍,培养富有开拓精神的干部队伍,是保障“十三五”时期各项发展目标实现的关键举措。要推进学校快速发展,离开了这三项举措,可能寸步难行。

“十三五”时期,必须加快学校发展步伐,否则,未来会更加被动。如果不能在“十三五”时期大踏步地创新发展,我们就可能落伍、掉队。如果“十三五”时期掉队了,以后的发展将会更加困难,成本要更大。建设“百年女大”,必须走好“十三五”时期这最为关键的一步。只要“十三五”时期迈出坚实的发展步伐,就能为“百年女大”愿景的实现奠定新的基石。

**Being Open, Innovative and Creative, Laying the Cornerstone of
“Centennial Shandong Women’s University”:
An Interpretation of Shandong Women’s University Long-term
Strategic Plan and “Thirteenth Five-year” Plan**

BIE Dun-rong

(Xiamen University, Xiamen 361005, China)

Abstract: China needs women’s university, women’s university is a great privilege. “Centennial Shandong Women’s University” is the blueprint of long-term development, complete with six strategic objectives and three stages. During the “Thirteenth Five-year” period, we should focus on five projects to achieve ten goals. In particular, we need to give priority to mind setting, and to build a strong faculty and a pioneering leadership.

Key Words: Shandong Women’s University; strategic plan; “Thirteenth Five-year” Plan; “Centennial Shandong Women’s University”